

*ser uma propriedade fundamental da vida, uma característica básica do universo que – pelo menos por ora – não possui maior explicação”.*

## 9.2 CITAÇÃO COM ATÉ CINCO LINHAS:

Exemplo:

*“Então ajoelhei com raiva, recolhi aqueles tristes fragmentos, recompus a figurinha que chorava”(BANDEIRA, 1974, p.193).*

## 9.3 NOTAS DE RODAPÉ

Exemplo no texto:

*Num primeiro momento, reafirma a versão oficial de que o exército naquela ocasião, como de costume, apenas patrulhou a cidade. Sem qualquer amparo documental<sup>1</sup>, vê-se vencida...*

Exemplo no rodapé. Observe no final desta página. A citação incluída no rodapé deve vir sempre entre aspas, independente de sua extensão.

## 10 TABELAS E ILUSTRAÇÕES

Devem ser inseridas no texto, o mais perto possível do trecho a que se referem. Cada tabela ou ilustração deve ter um número e um título. Deve-se procurar reduzir ilustrações a uma única página, evitando ao máximo material desdobrável.

TABELA 10 - ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DE 2º GRAU,  
SEGUNDO AS UNIDADES DA FEDERAÇÃO –  
1980- 1982

UNIDADES DA	ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DE 2º
-------------	----------------------------------

<sup>1</sup> A sua única fonte comprobatória é a seguinte: “Várias pessoas que moravam em Francisco Beltrão, na época, afirmaram isso, inclusive Walter Pecoits e Luiz Prolo, que eram da comissão” (GOMES, 1986, p. 104).